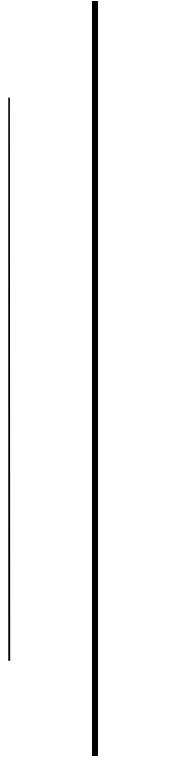


सरसफाइकर्मी (Cleaner)

छोटो अवधिको पाठ्यक्रम
(दक्षतामा आधारित)



नेपाल सरकार
श्रम, रोजगार तथा सामाजिक सुरक्षा मन्त्रालय
व्यावसायिक तथा सीप विकास तालीम प्रतिष्ठान
भैंसेपाटी, ललितपुर
२०७६ पुष

विषय सूची

१.	परिचय:.....	3
२.	लक्ष्य	3
३.	उद्देश्य:.....	3
४.	पाठ्यक्रमको विवरण	4
५.	समयावधि:.....	4
६.	लक्षित स्थान:.....	4
७.	समूहको आकार:	4
८.	उपस्थिति	4
९.	पाठ्यक्रमको विशेषता	4
१०.	तालिमको लागि योग्यता	5
११.	प्रशिक्षणको माध्यम भाषा र सामाग्री	5
१२.	प्रशिक्षण र सिकाई विधि	5
१३.	अनुगमन:.....	5
१४.	प्रशिक्षार्थी मूल्यांकन विवरण	5
१५.	प्रशिक्षकको न्यूनतम योग्यता	6
१६.	प्रशिक्षक/प्रशिक्षार्थी अनुपात	6
१७.	प्रशिक्षकले ध्यान दिनुपर्ने आधारभूत विषय	6
१८.	प्रशिक्षणका लागि सुझाव	7
१९.	मूल्यांकन विधि.....	7
२०.	प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नका लागि पुरा गर्नुपर्ने शर्त :.....	7
२१.	मोड्युल संरचना.....	8
	मोड्युल १: पेशागत स्वास्थ्य र सुरक्षा	9
	मोड्युल २: सफाइ सेवा प्रदान	13
	मोड्युल ३: संचार सीपको प्रयोग.....	46
	मोड्युल ४: कार्यस्थल अभ्यास	52
	गुणस्तरीय प्रशिक्षणका सूचकांकहरु	53
	अनुसूची १: आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामाग्रीहरुको विवरण - खण्ड क	54
	आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामाग्रीहरुको परिमाण, नर्स र लागत विश्लेषण - खण्ड ख	55
	दक्षता विवरण (खण्ड क)	57
	दक्षता विवरण (खण्ड ख)	58

सरसफाइकर्मी (Cleaner) को पाठ्यक्रम

१. परिचय:

सफाइ सेवा प्रदान गर्न सक्ने सीपयुक्त जनशक्ति तयार गर्न यो पाठ्यक्रम निर्माण गरिएको हो । उपयुक्त कार्य-वातावरण तयार गर्न सरसफाइको ठूलो भूमिका रहने भएकाले यस पाठ्यक्रमको विशेष महत्व छ । यस पेशामा संलग्न हुन चाहने कामदारले यो पाठ्यक्रममा उल्लेख भएका विषयवस्तुको आधारमा तालीम लिन सक्नेछन् । यस पेशालाई दक्षतापूर्वक सम्पन्न गर्न आवश्यक पर्ने ज्ञान, सीप, प्रयोगात्मक अभ्यास र व्यवहार समेत सिक्न सक्ने छन् । सामान्य लेखपढ गर्न सक्ने व्यक्तिले लक्षित गरी तयार पारिएको यस पाठ्यक्रमबाट देश र विदेशमा समेत यो पेशाका लागि आवश्यक पर्ने दक्ष जनशक्ति तयार पार्न मद्दत पुग्ने विश्वास लिइएको छ । साथै यस पाठ्यक्रम अनुसार प्रशिक्षण लिन नेपाली प्रशिक्षार्थीले सैद्धान्तिक ज्ञान कक्षा कोठामा र सफाइ गर्न आवश्यक पर्ने सीप सफाइ सम्बन्धी सेवा आवश्यक पर्ने कार्यस्थलमा अभ्यास गर्नेछन् । यो तालीमको प्रकृति सेवामूलक हुनेछ । प्रशिक्षार्थीले ज्ञान र सीप हासिल गरे पश्चात पनि सम्बन्धित संस्थाहरूमा कार्यस्थल अभ्यासकर्ता प्रशिक्षार्थीका रूपमा कार्यरत रहन सक्ने छन् । उनीहरूले सीप सिक्ने दक्षता प्राप्त गरेको मूल्यांकन भएपछि मात्र प्रशिक्षार्थीहरूले सम्बन्धित संस्थाबाट तालीम प्राप्त गरेको प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नेछन् । यसरी तालीम प्राप्त गरेपछि यी सीपयुक्त व्यक्तिले रोजगारी प्राप्त गर्नेछन् वा स्वरोजगार शुरु गर्न सक्नेछन् र प्राप्त हुने रोजगारी स्वरोजगारीबाट एकातर्फ उनीहरूको आर्थिक जीवनस्तरमा सुधार आउने छ भने अर्कोतर्फ तालीम पाएका व्यक्तिबाट संस्थाको सफाइ स्तरमा बृद्धि हुन जान्छ । यी दुवै अवस्थाबाट राज्यको आर्थिक विकासमा मद्दत पुग्नुका साथै गरिवी निवारणमा समेत टेवा पुग्नेछ । यो पेशाको बजार माग प्रशस्त भएको हुँदा यिनीहरूलाई स्थानीय, राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय संस्थाहरूमा समेत रोजगारीका अवसरहरू प्राप्त हुनेछ ।

२. लक्ष्य

यो पाठ्यक्रमको मुख्य लक्ष्य सार्वजनिक वा निजी संस्था (कार्यालय, अस्पताल, होटेल तथा अन्य स्थान) मा सरसफाइ कार्य गर्न सक्ने सीपयुक्त जनशक्ति तयार गर्नु रहेको छ ।

३. उद्देश्य:

यो पाठ्यक्रम बमोजिम प्रशिक्षण लिएर पश्चात प्रशिक्षार्थीहरू निम्न कार्यहरू गर्न सक्षम हुने उद्देश्य लिएर यो पाठ्यक्रम तर्जुमा गरिएको छ :

- सफाइसँग सम्बन्धित आधारभूत ज्ञान र सीपका विषयमा जानकारी,
- सफाइसँग सम्बन्धित औजार, उपकरण, मेशीन तथा सामग्रीहरूको पहिचान, सो को उपयोग गर्ने तरिकाको जानकारी तथा प्रयोग,
- सफाइ गर्ने क्रममा हुने नोक्सानी कम गर्ने तरिका,

- सेवा प्रदान गर्ने कार्यस्थलसँग परिचित,
- व्यवसायजन्य स्वास्थ्य तथा सुरक्षा अवलम्बन,
- व्यक्तिगत सुरक्षा अवलम्बन,
- आफूलाई आवश्यक पर्ने संचार कार्य ।

४. पाठ्यक्रमको विवरण

यो पाठ्यक्रम सफाइ सेवासम्बन्धी पेशासँग सम्बन्धित छ । प्रशिक्षार्थीहरूलाई सफाइ सेवा प्रदानका आधारभूत ज्ञान र सीप प्रदान गर्ने उद्देश्यले यो पाठ्यक्रम निर्माण गरिएको छ । यो पाठ्यक्रम सफाइ सेवाको परिचय, सुरक्षाका उपायहरू, मेसिन वा उपकरण संचालन तथा सेवामा आवश्यक पर्ने सम्पूर्ण सीपहरूको दक्षता हासिल नभएसम्म अभ्यास गराइरहने उद्देश्य राखिएको छ । यस पेशामा सरसफाइको अतिमहत्व रहने भएकाले कामदार स्वस्थ रहनु पर्ने तथा प्राथमिक उपचार सम्बन्धी विषयमा जानकारी गराइनेछ । सरसफाइको स्तर बृद्धि गर्ने तथा नोक्सानी (Wastage) लाई कम गर्न ज्ञान तथा सीपमा जोड दिइएको छ । “म काम गर्ने संस्था मेरो हो” र “मेरो पेशा सम्मानित हो” भन्ने भावना जगाउन प्रशिक्षार्थीलाई शुरुवाटै प्रेरित गरी तालिम प्रदान गर्नुपर्नेछ ।

५. समयावधि:

यो तालिम कार्यक्रमको कुल समयावधि कार्यस्थलमा आधारित अभ्यास समेत गरि १६० कार्य घण्टाको हुनेछ । कूल १६० घण्टा मध्ये कम्तीमा ९० घण्टा कक्षागत अभ्यास मार्फत तालिम दिई बाँकी ७० घण्टा कार्यस्थलमा आधारित तालिम प्रदान गरी प्रमाणपत्र प्रदान गर्न सकिनेछ ।

६. लक्षित स्थान:

होटल, अस्पताल, सुपर मार्केट, अपार्टमेण्ट, बैंक, सिनेमाघर, कार्यालय भवन, विद्यालय तथा कलेज, उद्योग, सार्वजनिक स्थान, निजि घर/भवन तथा अन्या

७. समूहको आकार:

एक सत्रमा अधिकतम २० जना व्यक्तिलाई तालिममा सहभागी गराउन सकिनेछ ।

८. उपस्थिति

तालिम अवधि भर प्रशिक्षार्थीको उपस्थिति ९० प्रतिशत हुनुपर्नेछ, अन्यथा प्रमाणपत्र पाउन योग्य मानिने छैनन् ।

९. पाठ्यक्रमको विशेषता

यो पाठ्यक्रम दक्षतामा आधारित छ । यसले दक्षतापूर्वक कार्य सम्पादन गर्न जोड दिन्छ । ८० प्रतिशत सीपगत अभ्यास गराइन्छ भने २० प्रतिशत सैद्धान्तिक ज्ञान दिइन्छ । सीप सिकाईको मोडेलमा कार्यगत अभ्यास गराउने व्यवस्था यस पाठ्यक्रमको विशेषता हो ।

१०. तालिमको लागि योग्यता

तलका आधार पूरा गरेका व्यक्तिले यस तालीममा प्रवेश पाउनेछन्:

- सामान्य लेखपढ गर्न सक्ने
- न्यूनतम १८ वर्ष पुरा भएका
- शारीरिक रूपमा तालिम लिन सक्षम रहेको ।

११. प्रशिक्षणको माध्यम भाषा र सामग्री

प्रशिक्षणको माध्यम भाषा नेपाली वा राष्ट्र भाषा तथा अंग्रेजी वा दुवै भाषामा हुनेछ ।

प्रभावकारी प्रशिक्षण तथा प्रदर्शनका लागि आवश्यक पर्ने सामग्रीहरू निम्नानुसार रहेका छन्:

- अभ्यास पुस्तिका, रुजु सुची, कलम आदि कक्षा कोठाका लागि आवश्यक मसलन्द सामग्रीहरू
- Non-Projected सामग्रीहरू (Display नमूनाहरू, फिल्म चार्ट, पोस्टर, बोर्ड, मार्कर)
- Project Media सामग्री (ओभरहेड प्रोजेक्टर, ट्रान्सपरेन्सी, स्लाईड आदि)
- श्रव्यदृष्य (टेप, फिल्म, स्लाइडटेप, भिडियो डिस्क र टेप) सामग्री ।
- प्रशिक्षणका लागि आवश्यक औजार, उपकरण र सामग्रीको सूची अनुसूची १ मा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

१२. प्रशिक्षण र सिकाई विधि

यो तालीम कार्यक्रममा प्रशिक्षण दिँदा सैद्धान्तिक कक्षा तर्फ अवधारणा प्रष्ट पार्ने, विषयवस्तुको परिभाषा/परिचय एवं आवश्यकता, उद्देश्यपरक व्याख्या, तरिका, प्रश्न-उत्तर विधि, सैद्धान्तिक छलफल आदिबाट स्पष्ट पार्ने कार्य हुनेछ ।

प्रयोगात्मक वा व्यवहारिक सिकाई विधि तर्फ उदाहरणयुक्त व्याख्या, प्रदर्शन, अवलोकन, अनुकरण, निर्देशित अभ्यास, प्रयोगात्मक अभ्यास एवं प्रदर्शन, समूहगत कार्य वा छलफल, स्व-अभ्यास र अन्य उपयुक्त तरिकाहरू उपयोग गरिनेछ ।

१३. अनुगमन:

तालिमको अनुगमन देहाय बमोजिम गर्नुपर्नेछ :

प्रथम अनुगमन: तालीम शुरु भएको ७ दिन पछि ।

दोश्रो अनुगमन: तालीमको बीच भागमा वा तालीम समाप्त हुने अन्तिम हप्ता ।

अन्य अनुगमन आवश्यकतानुसार गर्न सकिनेछ ।

१४. प्रशिक्षार्थी मूल्यांकन विवरण

- कार्यक्रमको प्रत्येक क्षेत्र अर्न्तगत प्रत्येक सीपमा दक्षता सुनिश्चित गर्न सम्बन्धित प्रशिक्षकद्वारा प्रशिक्षार्थीको कार्य सम्पादनको निरन्तर मूल्यांकन हुने व्यवस्था गरिनेछ । यो कार्यगत अभ्यासमा आधारित हुनेछ ।

- सैद्धान्तिक पक्षको मूल्यांकन गर्दा लिखित वा मौखिक विधि अपनाइनेछ । लिखित जाँच लिँदा वस्तुगत प्रश्न सोधिने छ ।
- प्रयोगात्मक सीपको मूल्यांकन भार ८० प्रतिशत र सैद्धान्तिक ज्ञानको मूल्यांकन भार २० प्रतिशत हुनेछ । सैद्धान्तिक ज्ञानको मूल्यांकनमा प्रशिक्षार्थीको पेशा प्रतिको रुचीलाई पनि आधार बनाउनु पर्नेछ ।
- कार्यस्थल अभ्यास गर्दा प्रशिक्षक तथा सुपरिवेक्षकले संयुक्त रूपमा मूल्यांकन गर्नुपर्नेछ । सबै सीपको दक्षता प्राप्त नभएसम्म प्रशिक्षार्थीलाई अभ्यास गर्न लगाउनु पर्नेछ ।

१५. प्रशिक्षकको न्यूनतम योग्यता

प्रशिक्षक हुनकालागि देहायको न्यूनतम योग्यता हुनुपर्नेछ:-

- सफाइ प्रदान सम्बन्धि सीप परीक्षणको २ तह उत्तीर्ण गरेको र ५ वर्ष कार्य अनुभव भएको वा
- कम्तीमा १० कक्षा उत्तीर्ण गरी सम्बन्धित विषयको कम्तीमा २ वर्षको कार्य अनुभव प्राप्त गरी प्रशिक्षक प्रशिक्षण (Training of Trainer) समेत लिएको ।

१६. प्रशिक्षक/प्रशिक्षार्थी अनुपात

प्रशिक्षक र प्रशिक्षार्थीको अनुपात देहाय बमोजिम हुनुपर्नेछ:-

सैद्धान्तिक कक्षा : १ प्रशिक्षक = २० प्रशिक्षार्थी
प्रयोगात्मक कक्षा : १ प्रशिक्षक = १० प्रशिक्षार्थी

१७. प्रशिक्षकले ध्यान दिनुपर्ने आधारभूत विषय

यो पाठ्यक्रम रोजगार विहिन साक्षर युवा युवतीलाई लक्षित गरी निर्माण गरिएको छ । यो पाठ्यक्रम अनुरूप देहायका आधारभूत विषय र कार्यविधिहरूलाई आधार मानी प्रशिक्षण संचालन गर्नुपर्नेछ:-

- तालीम पाठ्यक्रम पूर्णरूपमा अध्ययन गर्ने,
- सीपका अन्तिम सूचक, ज्ञानका बारे अध्ययन गर्ने,
- प्रशिक्षार्थीलाई सीपको सूची दिई प्रशिक्षण विधि, समय तथा अन्य जानकारी सकभर तालीम शुरु हुनुअघि नै उपलब्ध गराउने,
- पाठ्ययोजना बनाउने र आवश्यक श्रव्य-दृश्य सामग्री प्रयोग गर्ने (सीप, ज्ञान, पेशा प्रतिका अवधारणा सम्बन्धी विषय केन्द्रित)
- प्रशिक्षार्थीलाई काम गराइमा केन्द्रित गराउने,
- दिइएको समय, सीमा भित्र प्रशिक्षकले ज्ञान र प्रयोगात्मक सीपमा सूचकगत लक्ष अनुरूप सिकाउने,
- सीपको अभ्यास पछि प्रशिक्षार्थीलाई आवश्यक कार्ययोजना दिने ।
- यो तालिम सफलतापूर्वक सम्पन्न गरे पश्चात राष्ट्रिय सीप परिक्षण समितिबाट लिइने तह १ को परीक्षणमा पनि प्रशिक्षार्थी समावेश हुन सक्ने विषयमा जानकारी गराउने ।

१८. प्रशिक्षणका लागि सुझाव

प्रशिक्षकले प्रशिक्षण दिँदा देहायका मुख्य पक्षमा ध्यान दिनु पर्नेछः-

- उद्देश्य चयन गर्ने (संख्यात्मक, मनावैज्ञानिक र भावनात्मक),
- विषय वस्तु छनोट गर्ने,
- प्रशिक्षणका विधि (प्रशिक्षक केन्द्रित/प्रशिक्षार्थी उन्मुख) अपनाउने,
- सीप कार्यको प्रदर्शन गर्ने र अनुशरण गर्न लगाउने,
- प्रशिक्षार्थीलाई सीपको अभ्यास गराउने,
- उपयुक्त मूल्यांकन विधि अपनाउने,
- पृष्ठपोषणबाट देखिएका कमी कमजोरी सुधार गर्ने गराउने ।

१९. मूल्यांकन विधि

प्रस्तुत मूल्यांकन प्रणाली सरल, बुझ्न सजिलो र प्रभावकारी छ । यो प्रणाली सरसफाइकर्मी हुनका लागि आवश्यक पर्ने ज्ञान, सीप, धारणा र मैत्रीपूर्ण व्यवहार सबै महत्वपूर्ण छन् भन्ने मान्यतामा आधारित छ । हरेक सीपको नियमित मूल्यांकन गरिनेछ । मूल्यांकनको अंक भार देहाय बमोजिम हुनेछः-

१. सैद्धान्तिक ज्ञानको मूल्यांकन
(लिखित, मौखिक वा प्रयोगात्मक).....१०० पूर्णाङ्क
२. सीपको मूल्यांकन३०० पूर्णाङ्क
सम्बन्धित प्रशिक्षक - १००
सम्बन्धित सुपरिवेक्षक - १००
तोकेको बाह्य विज्ञ - १००
३. व्यक्तिगत धारणा सम्बन्धी प्रशिक्षकले गरेको मूल्यांकन१०० पूर्णाङ्क
 - हाजिरी
 - समय पालना
 - संचार गर्ने सीप
 - सामुहिक सहभागिता
 - काम प्रतिको लगाव

२०. प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नका लागि पुरा गर्नुपर्ने शर्त :

- यस पाठ्यक्रम बमोजिम तालीममा सहभागी भै तालिम सम्पन्न गरेका प्रशिक्षार्थीहरूलाई मूल्यांकनका आधारमा तालीम सम्पन्नताको प्रमाणपत्र प्रदान गरिनेछ, र प्रमाणपत्रको

पछ्याडि सिकेका सीपहरुको संक्षिप्त सूची समावेश गरिनेछ । यसरी प्रदान गरिने प्रमाणपत्रको नाम “सरसफाइकर्मी” हुनेछ ।

- पाठ्यक्रमले निर्धारण गरेका सर्तहरु सफलतापूर्वक पूरा गर्ने प्रशिक्षार्थीलाई सम्बन्धित प्रशिक्षण संस्थाले “सरसफाइकर्मी” को प्रमाणपत्र दिनेछ ।
- राष्ट्रिय सीप प्रशिक्षण समितिले संचालन गर्ने तह १ को "सरसफाइकर्मी" विषयको सीप परीक्षणमा समावेश भई यो तालीम पाएका प्रशिक्षार्थीले सीप प्रमाणपत्र प्राप्त गर्न सक्नेछन् ।

२१. मोड्युल संरचना

तालीमको संरचना र पाठ्यक्रमको सूची निम्न ढाँचामा प्रस्तुत गरिएको छ । प्रशिक्षकले प्रशिक्षार्थीको स्तर तथा आवश्यकता अनुसार यो सूचीलाई परिमार्जन गर्न सक्नेछन् तर मूल विषयवस्तुमा परिमार्जन गर्न सकिने छैन ।

क्र.सं	मोड्युल	कार्य घण्टा		
		सैद्धान्तिक	प्रयोगात्मक	जम्मा
१.	पेशागत स्वास्थ्य र सुरक्षा	६	३	९
२.	सफाइ सेवा प्रदान	१६	५१	६७
३.	पेशागत संचार	४	१०	१४
४.	कार्यस्थल अभ्यास	-	७०	७०
	जम्मा	२६	१३४	१६०

मोड्युल १: पेशागत स्वास्थ्य र सुरक्षा

प्रयोगात्मक: ३ घण्टा

सैद्धान्तिक : ६ घण्टा

यस मोड्युलमा प्रशिक्षार्थीहरूलाई पेशागत स्वास्थ्य र सुरक्षाका बारेमा प्रशिक्षण गराइन्छ । पेशागत कार्य गर्दा हुन सक्ने संभावित दुर्घटनाबाट सुरक्षित राख्न र विभिन्नखाले रोगबाट बच्न प्रशिक्षार्थीहरूलाई तयार गरिन्छ । स्वास्थ्य र सुरक्षित कामदार नै अधिकतम उत्पादन र सीप प्रयोग गर्न सक्षम हुन्छन् भन्ने यस खण्डको मुख्य उद्देश्य रहेको छ ।

सीपको सूची

१. कार्यस्थलमा हुन सक्ने दुर्घटनाबाट बच्न सुरक्षा अवलम्बन गर्ने ।
२. प्राथमिक उपचार सम्बन्धी जानकारी लिने
३. सुरक्षाका सामाग्री पत्ता लगाउने

सीप १.१. दुर्घटनाबाट बच्न सुरक्षाका उपायहरु अवलम्बन गर्ने ।

प्रयोगात्मक : १घण्टा

सैद्धान्तिक : २घण्टा

क्र.सं.	चरणहरु	कार्यसम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	परिचय दिने	<u>अवस्था</u>	- परिभाषा
२.	दुर्घटना सम्बन्धी पोष्टर देखाउने	- उद्योग	- संभावित जोखिमहरु
३.	कार्य सम्पादन गर्दा हुनसक्ने संभावित सूची बनाउने र वर्णन गर्ने	- प्रशिक्षण कोठा	- सुरक्षाका प्रकार
४.	दुर्घटना हुने कारणहरु बताउने	<u>उद्देश्य:</u>	- दुर्घटना हुने कारणहरु
५.	सुरक्षाको परिभाषा बताउने	सुरक्षाका उपायहरु	- सुरक्षाका नियमहरु
६.	व्यक्तिगत सुरक्षाका नियमहरु अपनाउने	अवलम्बन गर्ने	
७.	औजार, उपकरण र मेसिन सुरक्षाको बारे बताउने	<u>मापदण्ड</u>	
८.	वातावरण सुरक्षा बारे बताउने	- सुरक्षाका नियमहरु	
९.	प्रशिक्षार्थीसँग सुरक्षाबारे छलफल गर्ने	थाहा पाएको हुने ।	

आवश्यकऔजार/उपकरण सामग्री

पोष्टर, भिडियो, चार्टस्

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सम्बन्धी जानकारी लिने

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सुरक्षाका नियमहरु

सीप १.२: प्राथमिक उपचारसम्बन्धी जानकारी

प्रयोगात्मक : १घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	प्राथमिक उपचारको परिभाषा दिने	<u>अवस्था</u> - कारखाना	- परिभाषा - महत्व
२.	प्राथमिक उपचारका विधि थाहा पाउने	- मेसिनको साइट - प्रशिक्षण कोठा	- प्रकार - उपचारका विधि
३.	प्राथमिक उपचार गर्नुपर्ने विषयको सूची बनाउने	<u>उद्देश्य:</u>	- प्राथमिक उपचारका फाइदाहरू
४.	पेशासँग सम्बन्धी प्राथमिक उपचार गर्ने	प्राथमिक उपचारको जानकारी दिने	
५.	प्राथमिक उपचार पछि नजिकको स्वास्थ्य निकायमा सिफारिस गर्ने	<u>मापदण्ड</u>	
६.	पेशासँग सम्बन्धी प्राथमिक उपचार (काटेको, पोलेको, सर्पले टोकेको, मुर्छा परेको, लुः लागेका) आदिबारे जानकारी हुने ।	प्राथमिक उपचारको जानकारी पाएको हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

कलम, कापी, First Aid का सामानहरू

सुरक्षाको अवधारणा :

स्वास्थ्य रहने र अरुलाई पनि स्वास्थ्य राख्न आवश्यक पर्ने ज्ञान दिने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

पेशासँग सम्बन्धित प्राथमिक उपचार जस्तै काटेको, मुर्छा परेको, पोलेको सर्पले टोकेको र लु लागेको बारे जानकारी लिने ।

सीप१.३: सुरक्षा सामाग्री पत्ता लगाउने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सैद्धान्तिक : २ घण्टा

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	सुरक्षाका सामाग्री पहिचान गर्ने	<u>अवस्था</u>	- सुरक्षाको अवधारणा
२.	सुरक्षाका सामाग्री प्राप्त गर्ने	- कारखाना	- सुरक्षाको महत्व
३.	मास्क लगाउने	- प्रशिक्षण कोठा	- प्रकार
४.	एप्रोन लगाउने	- मेसिनको साइट	- बिस्फोटको धम्की
५.	जुत्ता लगाउने		- व्यक्तिगत सुरक्षा
६.	चश्मा लगाउने	<u>उद्देश्य:</u>	- सुरक्षाका सामाग्री
७.	आवश्यक अनुरूप पंजा लगाउने	सुरक्षाका सामान प्रयोग	प्रयोग गर्ने तरीका
८.	सुरक्षाका सामान सफा राख्ने	गर्ने	- फाइदा, वेफाइदा
९.	सुरक्षाका सामान प्रयोग पश्चान भण्डार गर्ने	<u>मापदण्ड</u>	
		सुरक्षाका सामान प्रयोग गर्न जानेको हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, एप्रोन, जुत्ता, चश्मा, पंजा ।

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षाका सामाग्री प्रयोग गर्ने बारे बनाउने

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

काम गर्दा अनिवार्य रूपले मास्क तथा एप्रोन प्रयोग गर्ने ।

मोड्युल २: सफाइ सेवा प्रदान

यस मोड्युलमा प्रशिक्षार्थीहरूले विभिन्न वस्तु, चिज, सामान र ठाँउको सफाइ गर्ने ज्ञान प्राप्त गर्नुका साथै सीपको प्रसस्त अभ्यास गरी यस सीपमा दक्षता प्राप्त गर्ने छन् ।

प्रयोगात्मक : ५१ घण्टा

सैद्धान्तिक : १६ घण्टा

मोड्युलको विवरण र कार्य घण्टा

विषय	ज्ञान तथा सीपका विषयवस्तु	कार्य घण्टा	
		सैद्धान्तिक (घण्टा)	प्रयोगात्मक (घण्टा)
मोड्युल -२		१६	५१
१. सफा गर्ने	कार्यक्षेत्र सफा गर्ने ।	६.५	२६
२.सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने	सरसफाइ सामग्रीको माग तथा सामानको जिम्मेवारी बहन गर्ने ।	२.५	५
३. फोहोर व्यवस्थापन गर्ने	कार्यक्षेत्रको फोहोर मैला व्यवस्थापन गर्ने ।	२	४
४.सामान मिलाउने	कार्यक्षेत्रमा रहेका सामग्रीहरू मिलाउने ।	२.५	९
५.रिपोर्टिङ्ग गर्ने	कार्यक्षेत्र तथा कामको बारे रिपोर्टिङ्ग गर्ने ।	२.५	७

ईकाइ : २.१ सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.१ कोठा सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- संस्थाको परिचय - संस्थाको नीति:
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> कोठा सफा गर्ने	विदा, सार्वजनिक विदा, अनुपस्थिती, ढिला आगमन, परिचय पत्र, खाना, आचरण प्रमाण, हराउने भेट्टाउने, पोशाक
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग - सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार - केमिकल प्रयोग गर्ने विधि - प्रतिवेदन दिने तरिका
४.	कोठा सफा गर्ने	<u>मापदण्ड</u> कोठा सफा गर्न जानेको हुने ।	
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने		
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

कोठाको आकार र सफाइ सामाग्रीको व्यवस्था ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

सीप २.१.२ बाथरुम सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- आचरण - ग्राहक सेवा (स्वागत, - सफाइको महत्व
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> बाथरुम सफा गर्ने	- सामाग्रीको प्रयोग - सूची तयारीको प्रकृया - विभिन्न प्रकारका भुई सफा गर्ने तरिका(सँगमरमर, ग्रेनाईट, कार्पेट ओछ्याईएको, पार्केट ओछ्याईएको, टाईल)
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकलको प्रकार - केमिकल प्रयोग गर्ने विधि - प्रतिवेदन दिने तरिका
४.	बाथरुम सफा गर्ने	<u>मापदण्ड</u>	
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	बाथरुम सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

बाथरुमको अवस्था र लाग्ने समय ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक: २ घण्टा

सीप २.१.३ भान्सा सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - विभिन्न ठाउँमा
२.	सामग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> भान्सा सफा गर्ने	लागेको दाग हटाउने तरिका (कार्पेट, पर्दा, फर्निचर, भित्ता)
३.	सामग्री प्राप्त गर्ने		- सामग्रीको प्रयोग
४.	भान्सा सफा गर्ने	<u>मापदण्ड</u>	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	भान्सा सफा गर्न जानेको	- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने	हुने ।	- प्रतिवेदन दिने तरिका

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

भान्साको आकार र सफाइ सामग्रीको व्यवस्था ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक: २ घण्टा

सीप २.१.४ भर्‍याङ्ग सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u>	- सफाइको महत्व
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सामाग्रीको प्रयोग
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने	<u>उद्देश्य:</u>	- सूची तयारीको प्रकृया
४.	भर्‍याङ्ग सफा गर्ने	भर्‍याङ्ग सफा गर्ने	- केमिकलको प्रकार
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u>	- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने	भर्‍याङ्ग सफा गर्न जानेको हुने ।	- प्रतिवेदन दिने तरिका

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

भर्‍याङ्गको आकार र सफाइ सामाग्रीको व्यवस्था ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक: २ घण्टा

सीप २.१.५ बत्तिहरु सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> बत्तिहरु सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	बत्तिहरु सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> बत्तिहरु सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

बत्ति रहेको स्थान र सफाइको उचित तरिका अपनाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.६ सीसा (Glass) सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सीसा सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	सीसा सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सीसा सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सीसा सफा गर्दा सतर्कता ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

सीप २.१.७ प्यासेज (Passage) सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने		- सामाग्रीको प्रयोग
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> प्यासेज सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया
४.	प्यासेज सफा गर्ने		- केमिकलको प्रकार
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> प्यासेज सफा गर्न जानेको हुने ।	- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		- सिँगार्ने तरिका
			- सरसफाइ सम्बन्धि धारणा
			- लग बूकको प्रयोग
			- प्रतिवेदन दिने तरिका

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.८ फर्निचर सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> फर्निचर सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	फर्निचर सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> फर्निचर सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.९ धातुका सामान सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> धातुका सामान सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	धातुका सामान सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> धातुका सामान सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.१० कार्पेट (Carpet) सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> कार्पेट सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	कार्पेट सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> कार्पेट सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

कार्पेटको आकार र सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.१.११ सोफा (Sofa) सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामाग्रीको प्रयोग
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सोफा सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया - केमिकलको प्रकार
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
४.	सोफा सफा गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सोफा सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

सीप २.१.१२ सिलिङ्ग (Ceiling) सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने		- सामाग्रीको प्रयोग
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सिलिङ्ग सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया
४.	सिलिङ्ग सफा गर्ने		- केमिकलको प्रकार
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सिलिङ्ग सफा गर्न जानेको हुने ।	- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.१: सफा गर्ने

सीप २.१.१३ पार्किङ्ग एरिया (Parking Area) सफा गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व
२.	सामाग्रीको सूची तयार गर्ने		- सामाग्रीको प्रयोग
३.	सामाग्री प्राप्त गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> पार्किङ्ग एरिया सफा गर्ने	- सूची तयारीको प्रकृया
४.	पार्किङ्ग एरिया सफा गर्ने		- केमिकलको प्रकार
५.	सुपरिवेक्षकलाई रिपोर्ट गर्ने	<u>मापदण्ड</u> पार्किङ्ग एरिया सफा गर्न जानेको हुने ।	- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
६.	सफाइका सामान भण्डारण गर्ने		- प्रतिवेदन दिने तरिका

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोव, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामाग्रीको मात्रा मिलाउने ।

ईकाई: २.२: सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.२.१ सफाइका सामानको सूची तयार गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कोठा, कक्षा, कार्यस्थल	- महत्व
२.	कार्यको विवरण तयार गर्ने		- सूची तयार गर्ने
३.	सूची तयार गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सूची तयार गर्ने	- माग फारामका प्रकार
४.	माग फाराम प्राप्त गर्ने		- सफाइका सामग्री सम्बन्धि ज्ञान
५.	सामानको सूची तयार गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सामग्रीको सूची तयार गर्न जानेको हुने ।	- केमिकलहरूको प्रकार
६.	माग फारामा भर्ने		- केमिकल प्रयोग गर्ने विधि
७.	सूची अनुमोदन गराउने		- सफाइ मेसिनका प्रकार
			- मेसिनको प्रयोग

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

आवश्यक सामग्रीको परिमाणमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.२ सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.२.२ सफाइका सामान बुझ्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सामाग्रीको ज्ञान - सुरक्षा गर्ने विधि
२.	माग फाराम प्राप्त गर्ने		- सामान बुझ्ने प्रकृया
३.	माग फाराम भर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सफाइका सामान बुझ्ने	
४.	सूची समावेश गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सफाइका सामान लिन	
५.	सामाग्री बुझ्ने	तथा भण्डारण गर्न जानेको हुने ।	
६.	सामाग्री सुरक्षित गर्ने		
७.	सूची अनुमोदन गराउने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामाग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सामाग्रीको परिमाणमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.२ सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.२.३ पाहुनाको सामानको सुरक्षा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन प्राप्त गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सामानको सुरक्षाको महत्व
२.	पाहुनाको सामानको पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> पाहुनाको सामानको सुरक्षा गर्ने	- सामान सुरक्षित गर्ने तरिका
३.	पाहुनाबाट सामान लिने सामान राख्ने ठाउँको पहिचान गर्ने		- नीति नियमहरू
४.	सामान सुरक्षित तरिकाले राख्ने	<u>मापदण्ड</u> पाहुनाको सामान सुरक्षित राख्न जानकार हुने ।	
५.	सांचो लगाउने		
६.	सांचोको व्यवस्थापन गर्ने		
७.	पाहुनाको सामान फिर्ता दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सुरक्षित तरिकाले कार्य गर्ने ।

ईकाई: २.२ सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.२.४ आफ्नो सामानको सुरक्षा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सामान राख्ने तरीका - सामानको सुरक्षा - नीति नियमहरू
२.	Change Roomको प्रयोग गर्ने पाहुनावाट सामान लिने	<u>उद्देश्य:</u> आफ्नो सामानको सुरक्षा गर्ने	
३.	सामान राख्ने ठाउँको पहिचान गर्ने सामान सुरक्षित तरीकाले राख्ने		
४.		<u>मापदण्ड</u>	
५.	सामानको अवस्था अनुसार भण्डारण गर्ने	आफ्नो सामानको सुरक्षा गर्न जानेको हुने ।	
६.	लकर बन्द राख्ने		
७.	साँचोको व्यवस्थापन गर्ने		
८.	आफ्नो सामान पूनः जिम्मा लिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सामानको परिमाणमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.२ सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने

प्रयोगात्मक : १घण्टा

सीप २.२.५ सामानको भण्डारण गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- भण्डारण गर्ने विधि - महत्व - सुरक्षा
२.	प्रयोगगरिएका सामान जम्मा पार्ने	<u>उद्देश्य:</u> सामानको भण्डारण गर्ने	
३.	भण्डारण गर्ने ठाउँ पहिचान गर्ने सामान सुरक्षित तरीकाले		
४.	भण्डारण गर्ने आवश्यकता अनुरूप सामानको सफाइ गर्ने	<u>मापदण्ड</u> सामान भण्डारण गर्न जानेको हुने ।	
५.	कार्य समापन पश्चात भण्डार बन्द गर्ने		
६.	भण्डारको सांचो सम्बन्धित व्यक्तिलाई बुझाउने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सामग्री ओसारपसारमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.३ फोहोर व्यवस्थापन गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.३.१ फोहोर संकलन गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- फोहोर संकलनको महत्व
२.	फोहोर हुने ठाँउ पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> फोहोर संकलन गर्ने	- फोहोर संकलन गर्ने तरिका
३.	फोहोर राख्ने ठाउँ तयार पार्ने		- व्यवस्थापन गर्ने तरिका
४.	फोहोर संकलन गर्ने	<u>मापदण्ड</u> फोहोर संकलन गर्न जानेको हुने ।	- फोहोरसम्बन्धी नीति नियम
५.	फोहोर व्यवस्थित तरिकाले राख्ने		
६.	जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

फोहोरको मात्रा र स्थानमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.३ फोहोर व्यवस्थापन गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.३.२ फोहोर छुट्याउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - फोहोरको प्रकार
२.	फोहोर राखेको ठाउँ पहिचान गर्ने		- फोहोर छुट्याउने तरिका
३.	फोहोर छुट्याउने ठाउँ तयार पार्ने	<u>उद्देश्य:</u> फोहोर छुट्याउने	- फोहोर छुट्याउनुको फाईदा
४.	कुहिने फोहोर छुट्याउने		
५.	नकुहिने फोहोर छुट्याउने	<u>मापदण्ड</u> फोहोर छुट्याउन जानेको हुने ।	
६.	पुनः प्रयोग हुने फोहोर छुट्याउने		
७.	अलग अलग तरीकाले फोहोर व्यवस्थापन गर्ने जानकारी दिने ।		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

कुहिने र नकुहिने फोहोरका प्रकारमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.३ फोहोर व्यवस्थापन गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.३.३ + २.३.४ फोहोर निश्चित ठाउँमा थन्क्याउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - फोहोर सम्बन्धी नीति नियम
२.	फोहोर राखेको ठाउँ पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> फोहोर निश्चित ठाउँमा थन्क्याउने	- फोहोर व्यवस्थापन गर्ने तरिका
३.	थन्क्याउनु पर्ने फोहोर अलग्याउने	<u>मापदण्ड</u>	
४.	फोहोर फाल्ने ठाउँ तयार गर्ने	फोहोर निश्चित ठाउँमा थन्क्याएको	
५.	फोहोर व्यवस्थित तरिकाले थन्क्याउने कार्य सम्पादनको जानकारी दिने ।		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

फोहोर व्यवस्थापनको लागि उपयुक्त स्थान छनौटमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.३ फोहोर व्यवस्थापन गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.३.५ फोहोर राख्ने भाँडो सफा गर्ने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सफा गर्ने तरिका
२.	भाँडो प्राप्त गर्ने		
३.	सफा गर्ने सामान प्राप्त गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> फोहोर राख्ने भाँडो सफा गर्ने	
४.	आवश्यक केमिकल प्राप्त गर्ने		
५.	भाँडो सफा गर्ने	<u>मापदण्ड</u> फोहोर राख्ने भाँडो सफा गर्न जानेको हुने ।	
६.	पुनः प्रयोगको लागि भाँडो उचित ठाँउमा राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सफाइ सामग्री प्रयोगमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.४ सामान मिलाउने

प्रयोगात्मक: २ घण्टा

सीप २.४.१ कार्पेट मिलाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामान मिलाउने तरीका
२.	सफा गर्ने सामानको पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> कार्पेट मिलाउने	- मेसिन संचालन गर्ने तरिका
३.	सफा गर्ने सामग्री प्राप्त गर्ने		- फाईदाहरु
४.	सफा गर्ने मेसिन संचालन गर्ने	<u>मापदण्ड</u> कार्पेट मिलाउन जानेको हुने ।	- वेफाईदाहरु
५.	कार्पेट सफा गर्ने		
६.	सफाइ पछि मिलाएर राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

कार्पेटको प्रकारमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.४ सामान मिलाउने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.४.२ फर्निचर मिलाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - फर्निचर मिलाउने तरीका
२.	सफा गर्ने फर्निचर पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> फर्निचर मिलाउने	- मेसिन संचालन गर्ने तरिका
३.	सफा गर्ने फर्निचर प्राप्त गर्ने		- फाईदाहरू
४.	सफा गर्ने मेसिन संचालन गर्ने	<u>मापदण्ड</u> फर्निचर मिलाउन जानेको हुने ।	- वेफाईदाहरू
५.	फर्निचर सफा गर्ने		
६.	सफाइ पछि मिलाएर राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

फर्निचरको प्रकारमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.४ सामान मिलाउने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.४.३ सजावटका सामानहरु मिलाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामान मिलाउने तरीका
२.	सफा गर्ने सामानको पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> सजावटका सामानहरु मिलाउने	- मेसिन संचालन गर्ने तरिका
३.	सफा गर्ने सामग्री प्राप्त गर्ने		- फाईदाहरु - वेफाईदाहरु
४.	सफा गर्ने मेसिन संचालन गर्ने		
५.	सजावटका सामानहरु सफा गर्ने	<u>मापदण्ड:</u> सजावटका सामानहरु मिलाउन जानेको हुने ।	
६.	सफाइ पछि मिलाएर राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

मेसिनको प्रयोगमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.४ सामान मिलाउने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.४.४ पंखा मिलाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामान मिलाउने तरीका
२.	सफा गर्ने सामानको पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> पंखा मिलाउने	- मेसिन संचालन गर्ने तरिका
३.	सफा गर्ने सामग्री प्राप्त गर्ने		- फाईदाहरु
४.	सफा गर्ने मेसिन संचालन गर्ने	<u>मापदण्ड</u> पंखा मिलाएको	- वेफाईदाहरु
५.	पंखा सफा गर्ने		
६.	सफाइ पछि मिलाएर राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सुरक्षित तरिकाले सफाइ कार्यमा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.४ सामान मिलाउने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सीप २.४.५ कोठा भित्रका सामानहरु मिलाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सफाइको महत्व - सामान मिलाउने तरीका
२.	सफा गर्ने सामानको पहिचान गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> कोठा भित्रका सामानहरु मिलाउने	- मेसिन संचालन गर्ने तरिका
३.	सफा गर्ने सामग्री प्राप्त गर्ने		- फाईदाहरु
४.	सफा गर्ने मेसिन संचालन गर्ने		- वेफाईदाहरु
५.	कोठा भित्रका सामानहरु सफा गर्ने	<u>मापदण्ड</u> कोठा भित्रका सामानहरु मिलाउन जानेको हुने ।	
६.	सफाइ पछि मिलाएर राख्ने		
७.	कार्य सम्पादनको जानकारी दिने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सामानहरु रहेको स्थान ख्याल गर्ने ।

ईकाई: २.५ रिपोर्टिङ्ग गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा

सीप २.५.१ साँचो लिने र बुझाउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- साँचोको महत्व - बुझ्ने तरिका
२.	साँचो वाला व्यक्ति सँग संपर्क गर्ने	<u>उद्देश्य:</u> साँचो लिने र बुझाउने	- बुझाउने तरिका - साँचोको प्रकार
३.	साँचो लिने		
४.	साँचो व्यवस्थित गर्ने	<u>मापदण्ड</u> साँचो लिने र बुझाउने तरिका जानेको हुने ।	
५.	साँचो बुझाउने व्यक्ति सँग सम्पर्क गर्ने		
६.	साँचो बुझाउने		
७.	साँचो बुझाएको जानकारी गराउने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

जिम्मेवार व्यक्तिबाट लिने र बुझाउने ।

ईकाई: २.५ रिपोर्टिङ्ग गर्ने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा ३० मिनेट

सीप २.५.२ सामान टुट् फुटको जानकारी गराउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सामानको सुरक्षा - टुट् फुट भएको जानकारी गराउने विधि
२.	सामानको अवस्था थाहा पाउने	<u>उद्देश्य:</u> सामान टुट् फुटको जानकारी गराउने	
३.	आफुले फुटाएको वा अरुले फुटाएका पत्ता लाउने		
४.	फुटेको सामानको बारे जानकारी गराउने	<u>मापदण्ड</u> सामान टुट् फुटको जानकारी गराउन जानेको हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सामान टुट्फुटको अवस्था पहिचान गर्ने ।

ईकाई: २.५: रिपोर्टिङ्ग गर्ने

सीप २.५.३ मर्मत संभार बारे जानकारी गराउने

प्रयोगात्मक : १ घण्टा ३० मिनेट

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	निर्देशन पालना गर्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- मर्मत संभारको महत्व - मर्मत संभारको
२.	कार्यस्थल अवलोकन गर्ने	<u>उद्देश्य:</u>	जानकारी गराउने विधि
३.	सामानको अवस्था थाहा पाउने	मर्मत संभार बारे जानकारी गराउने	- मर्मत संभार गर्नु पर्ने सामानको पहिचान
४.	मर्मत संभार गर्नु पर्ने सामान पत्ता लगाउने	<u>मापदण्ड</u> मर्मत संभार बारे जानकारी हुने ।	
५.	मर्मत संभारको लागि जानकारी गराउने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

मर्मत सम्भारको आवश्यकतामा ध्यान दिने ।

ईकाई: २.५ रिपोर्टिङ्ग गर्ने

प्रयोगात्मक: १ घण्टा ३० मिनेट

सीप २.५.४+२.५.५ चोट पटक बारे जानकारी गराउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	आफु चोट पटक बाट बच्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- सुरक्षित हुने विधि - प्राथमिक उपचारको जानकारी
२.	अरुलाई चोट पटक लागेको थाहा पाउने	<u>उद्देश्य:</u>	- चोट पटक बारे जानकारी गराउने तरिका
३.	तत्काल प्राथमिक उपचारको विधि अपनाउने	चोट पटक बारे जानकारी गराउने	
४.	चोट पटकको अवस्था हेरी नजिकको स्वास्थ्य केन्द्रमा पुग्ने /पु-याउने तथा दुर्घटना / आगलागी, चोट पटक बारे जानकारी गराउने	<u>मापदण्ड</u> चोट पटक बारे जानकारी हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

चोटपटकको अवस्था अनुसार प्राथमिक उपचारका सामग्रीको व्यवस्था ।

ईकाई: २.५ रिपोर्टिङ्ग गर्ने

प्रयोगात्मक: १ घण्टा ३० मिनेट

सीप २.५.६+२.५.७ काम सम्पन्न भएको जानकारी गराउने

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	सम्पन्न भएको प्रतिवेदन (आवश्यकता अनुसार) तयार पार्ने	<u>अवस्था:</u> कक्षा कोठा, कार्यस्थल	- काम सम्पन्नताको महत्व - जानकारी गराउने विधि
२.	सम्पन्न कार्यको जानकारी मौखिक वा लिखित रूपमा दिने	<u>उद्देश्य:</u> काम सम्पन्नताको जानकारी गराउन	- बाँकी कामको अवस्था - हस्तान्तरण गर्ने विधि
३.	काम बाकी भएको खण्डमा साथीलाई हस्तान्तरण गर्ने	<u>मापदण्ड</u> काम सम्पादन गर्ने तरिका	
४.	बाकी कामको बारे नीरिक्षकलाई जानकारी गराउने	बारे जानकार हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

मास्क, ग्लोब, एप्रोन, बूट,

सुरक्षाको अवधारणा :

सुरक्षा सामग्री प्रयोग गर्ने ।

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

सम्पन्न भएका र बाँकी कामको विवरण तयारी ।

मोड्युल ३: संचार सीपको प्रयोग

प्रयोगात्मक : १० घण्टा

सैद्धान्तिक : ४ घण्टा

यस मोड्युलमा प्रशिक्षार्थी एक आपसमा सपुरभाइजर तथा सहयोगीसँग पेशासँग सम्बन्धित संचारका सीपहरु प्रयोग गर्नेछन् । उनीहरुलाई आवश्यक पर्ने निवेदन लेखन, साधारण हिसाव तथा पेशासँग सम्बन्धित विभिन्न प्रगति प्रतिवेदन (Progress Report) मेसिनमा भएका खरावी आदिबारे आफ्नो सुपरिवेक्षक (सरदार) लाई जानकारी गराउन सक्नेछन् । संस्थाको नीति, नियम तथा निर्देशनहरु थाहा पाउने तथा पालना गर्न सक्षम हुनेछन् ।

सीपको सूची

१. नीति, नियम तथा निर्देशन पालना गर्ने
२. निवेदन लेख्ने
३. विभिन्न फारामहरु भर्ने
४. साधारण हिसाव गर्ने
५. सुपरिवेक्षकसँग संचार गर्ने

सीप३.१: नीति, नियम तथा निर्देशन पालना गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : १ घण्टा

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१.	संस्थाका नियम थाहा पाउने	<u>अवस्था:</u>	- नियम
२.	संस्थाका नीति थाहा पाउने	- कार्यस्थल	- नीति
३.	संस्थाले जारी गरेका निर्देशनहरू थाहा पाउने	- प्रशिक्षण कोठा - संस्थाका परिसर	- निर्देशनको फरक - महत्व
४.	नीति, नियम तथा निर्देशन बुझ्ने र बुझाउने	<u>उद्देश्य:</u>	- ऐन तथा ऐनको परिभाषा
५.	नीति, नियमबारे छलफल गर्ने	- संस्थाका नीति, नियम निर्देशन पालना गर्नु	- Display गरेका सूचनाको महत्व
६.	श्रम ऐन बारे थाहा पाउने		- जिम्मेवारीको परिभाषा
७.	आफ्नो कार्यबारे जानकारी लिने	<u>मापदण्ड:</u>	- विभागका कार्यहरू
८.	संस्थामा कार्यरत विभिन्न तहका जनशक्ति तथा उनीहरूको जिम्मेवारी बारे थाहा पाउने	संस्थाले तोकेको जिम्मेवारी	
९.	संस्थामा विभिन्न विभाग र ती विभागको कामबारे थाहा पाउने	निपूणतापूर्वक सम्पादन गर्न जानेको हुने ।	
१०.	संस्थाले Display गरेका निर्देशनहरू बुझ्ने र अनुसरण गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

नीति, नियम, निर्देशनका कितावहरू

सुरक्षाको अवधारणा :

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

नीति नियममा रहेका विषयहरू बुझ्ने ।

सीप३.२: निवेदन लेखे

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१	संबोधन लेखे	<u>अवस्था:</u>	- महत्व
२	ठेगाना लेखे	- संस्था/कार्यस्थल	- तरीका
३	विषय लेखे	- प्रशिक्षण कोठा	- प्रकार
४	मिति लेखे		
५	निवेदनको विषयवस्तु उल्लेख गर्ने	<u>उद्देश्य:</u>	
६	निवेदनको अन्तिम हरफमा आफ्नो माग प्रस्तुत गर्ने	निवेदन लेखे	
७	निवेदकको नाम, ठेगाना तथा पद उल्लेख गर्ने	<u>मापदण्ड:</u>	
८	निवेदकको हस्ताक्षर गर्ने	तोकिएको ढाँचाको	
९	निवेदन सम्बन्धित व्यक्तिबाट तोक लगाई दर्ता गर्ने	निवेदन लेख्न जानेको हुने ।	
१०	निवेदन स्वीकृत भएपछि निवेदनमा माग भए अनुसार कार्य गर्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

नीति, नियम, निर्देशनका कितावहरु

सुरक्षाको अवधारणा :

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

निवेदनमा लेख्नु पर्ने व्यहोराहरु ।

सीप३.३ फारामहरु भर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : ३० मिनेट

क्र.सं.	चरणहरु	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरु	प्राविधिक ज्ञान
१	विभिन्न फारामहरु प्राप्त गर्ने (विदाको उत्पादनको, पे-रोल, मूल्यांकन, करार, प्रगति आदि)	<u>अवस्था:</u> - उद्योग - प्रशिक्षण कोठा	- फाराम भर्ने तरिका - फारामका प्रकार - फाराम भर्नुको महत्व
२	प्राप्त फाराम भर्ने		
३	भरेको फाराम रुजु गर्ने	<u>उद्देश्य:</u>	
४	रुजु गरेपछि सफासँग बुझिने गरी पुन भर्ने	फाराम भर्ने	
५	भरेको फारामलाई सम्बन्धित शाखा वा व्यक्तिलाई बुझाउने	<u>मापदण्ड:</u> दिइएका फाराम ठीकसँग भर्न जानेको हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

फाराम, रफ कपी, कलम

सुरक्षाको अवधारणा :

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

फाराममा भर्नुपर्ने व्यहोराहरु बुझ्ने ।

सीप३.४ साधारण हिसाव गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : १ घण्टा

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१	अंक गन्ने	<u>अवस्था:</u>	- हिसावको प्रकार
२	अंक लेख्ने	- कारखाना	- अंकको पहिचान
३	दुनाई गर्ने ($२ \times १ = २$)	- प्रशिक्षण कोठा	- संकेतहरू
४	जोड गर्ने		- स्केलको ज्ञान
५	घटाउ गर्ने	<u>उद्देश्य:</u>	- हिसावको महत्व
६	भाग गर्ने	साधारण हिसाव गर्ने	
७	गुणन गर्ने		
८	मीटर/फीट/इन्च से.मी. बारे जानकारी लिने	<u>मापदण्ड:</u>	
९	आफ्नो कार्य गर्ने परिमाण र पाउने शुल्कको हिसाव निकाल्ने	साधारण हिसाव गर्न सक्ने हुने ।	

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

कापी, कलम, स्केल, हिसावको किताव

सुरक्षाको अवधारणा :

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

अंक गणना गर्दा ध्यान दिने ।

सीप ३.५ सुपरिवेक्षकसँग संचार गर्ने

प्रयोगात्मक : २ घण्टा

सैद्धान्तिक : १ घण्टा

क्र.सं.	चरणहरू	कार्य सम्पादनका उद्देश्यहरू	प्राविधिक ज्ञान
१	साथीबीच आफ्नो कार्य बारे छलफल गर्ने	<u>अवस्था:</u> - उद्योग	- संवादको महत्व - परिचय
२	साथीको सहयोग लिने	- प्रशिक्षण कोठा	- परिभाषा
३	सहयोगीसँग संवाद गर्ने		- प्रकार
४	उत्पादनको गुणस्तरबारे सुपरिवेक्षकलाई जानकारी दिने	<u>उद्देश्य:</u> - संचार गर्ने	
५	मेसिनको अवस्थाबारे सुपरिवेक्षकलाई जानकारी दिने	<u>मापदण्ड:</u> आवश्यकता अनुरूप विभिन्न व्यक्तिसँग ठीक तरिकाले संवाद गर्न जानेको हुने ।	
६	मेसिन मर्मत गर्नुपरे सम्बन्धित व्यक्तिलाई जानकारी गराउने		
७	आफूले सम्पादन गरेको कार्यको विवरण राख्ने		
८	आफूले सम्पादन गरेको इकाई बोर्डमा लेख्ने		
९	आफूले सम्पादन गरे अनुरूपको पारिश्रमिक पाए नपाएको हिसाव राख्ने		

आवश्यक औजार/उपकरण सामग्री

कापी, कलम, बोर्ड

सुरक्षाको अवधारणा :

ध्यान दिनुपर्ने चरण:

भन्नु पर्ने कुराहरू उद्देश्यमुलक तरिकाले भन्ने ।

मोड्युल ४: कार्यस्थल अभ्यास

प्रयोगात्मक: ७० घण्टा

यस मोड्युलमा प्रशिक्षार्थीहरु तालीम संस्थामा ज्ञान सीप प्राप्त गरे पश्चात पाठ्यक्रम संरचनामा तोकेको घण्टा अनुरूप विभिन्न कार्यालय, होटेल, उद्योग, अस्पताल, निजि घर आदि संस्थामा गई सफाइ सम्बन्धीसीपहरुको अभ्यास गर्नेछन । तोकिएको अवधिको कार्यस्थल अभ्यास पश्चात प्रशिक्षार्थीहरुले तालीम सम्पन्नताको प्रमाणपत्र प्राप्त गर्नेछन ।

गुणस्तरीय प्रशिक्षणका सूचकांकहरु

तालीम: सरसफाइकर्ता (Cleaner)

क्र.सं.	आधार	सूचकांक	संभाव्य सामाग्री (उपलब्ध भए राम्रो)
१	तालीम स्थलमा हुनुपर्ने	- तालीमका सामाग्री:सफाइ सम्बन्धी सामाग्री, केमिकल्स, सफाइ उपकरण, - प्रशस्त पानी	
२	कक्षा कोठा र फर्निचर	- कम्तीमा २० sq.m.को कक्षा कोठा - २० जनाकालागि पुग्ने डेस्क, बेंच - ट्वाइटबोर्ड/व्याकबोर्ड - प्रशस्त उज्यालो - हावा आउने	मल्टीमडिया प्रोजेक्टर
३	कार्यशाला र फर्निचर	- कम्तीमा १०० sq.m.को हल - आवश्यकता अनुसारको टेबुल र टुल	- हरेक प्रशिक्षार्थीहरूलाई एउटा एउटा टुल - स्टोर कोठा
४	स्वास्थ्य र सुरक्षा	- मास्क, एप्रोन, चश्मा, ग्लोव - फष्ट एड बक्स - अल्काउने तारहरु नभएको - सुरक्षाका सूचनाहरु	कम्तीमा एउटा आगो निभाउने यन्त्र
५	प्रशिक्षक	- एउटा प्रमुख प्रशिक्षक - एउटा सहायक प्रशिक्षक	- सीप तह उत्तीर्ण वा निश्चित वर्ष सम्बन्धित विषयको कार्य अनुभव नभएको - TOT भएको
६	प्रशिक्षार्थी	- साधारण लेखपढ गर्न सक्ने - महिलालाई प्राथमिकता	साक्षर
७	औजार/उपकरण	- संलग्न अनुसूची १ अनुसार	
८	प्रयोगात्मक अभ्यास	सफाइ सामाग्री/उपकरणसंचालन गर्ने	पूर्ण रुपमा सामाग्री/ उपकरण संचालन नगरेसम्म
९	मूल्यांकन	सूचकगत क्रमिक मूल्यांकन	पाठ्यक्रममा उल्लेख भए अनुरूप गर्ने
१०	शौचालय	महिला र पुरुष	२० प्रशिक्षार्थीलाई पुग्ने गरी

अनुसूची १: आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको विवरण - खण्ड क
(पाठ्यक्रम: सरसफाइकर्मी)

- कुचो
- ड्राई मोप
- वेट मोप
- फ्लोर वाईपर
- ग्लास वाईपर
- फ्लोर टेबुल डष्टर
- सफ्ट् ब्रश
- हार्ड ब्रश
- सिलिङ्ग ब्रश
- बाथरुम ब्रश
- कार्पेट ब्रश
- एण्कर ब्रश
- खरेटो (भाडु)
- वाल्टिन
- मग
- फलाटिन डष्टर
- ग्रिन प्याड
- स्टील जाली
- गार्बेज ब्याग
- भ्याकुम (डाई)
- भ्याकुम (वेट)
- फ्लोर डिश मेसिन
- सोफा मेसिन
- भर्त्याङ्ग सफा गर्ने मेसिन

- पन्जा
- एप्रोन
- जुता/बूट
- मास्क
- क्याप
- गगल्स्
- सुरक्षा पेटि
- डोरी
- फष्ट एड बक्स

केमिकल्स् (Chemicals):

- भुई सफा गर्ने केमिकल्स्
- बाथरुम सफा गर्ने केमिकल्स्
- सीसा सफा गर्ने केमिकल्स्
- हात सफा गर्ने केमिकल्स्
- फर्निचर सफा गर्ने केमिकल्स्
- मेटल सफा गर्ने केमिकल्स्
- भान्सा सफा गर्ने केमिकल्स्
- रुम रिफ्रेशनर
- यी सामग्रीहरूको परिमाण देहायको टेबुलमा उल्लेख भए बमोजिम हुनेछ ।

आवश्यक औजार, उपकरण तथा सामग्रीहरूको परिमाण, नर्स र लागत विश्लेषण - खण्ड ख
(बजार दरका आधारमा)

(पाठ्यक्रम: सरसफाइकर्मी, २० जनाको समूहको लागि)

क्र.सं.	विवरण	परिमाण	दर रु. (प्रचलित बजार दरका आधारमा)	जम्मा रु.	कैफियत
१	कुचो	२०	१००	२,०००	
२	ड्राई मोप	२०	१५००	३०,०००	
३	वेट मोप	२०	१५००	३०,०००	
४	फ्लोर वाईपर	२०	८००	१६,०००	
५	ग्लास वाईपर	२०	१४००	२८,०००	
६	फ्लोर टेबुल डफ्टर	२०	५०२३०	१,०००२६००	
७	सफ्ट ब्रश	२०	३००	६,०००	
८	हार्ड ब्रश	२०	३००	६,०००	
९	सिलिङ्ग ब्रश	२०	२७५	५,५००	
१०	वाथरुम ब्रश	२०	९०	१,८००	
११	कार्पेट ब्रश	२०	८०	१,६००	
१२	एण्कर ब्रश	२०	२००	४,०००	
१३	खरेटो (भाडु)	२०	८०	१,६००	
१४	बाल्टिन	२०	३००	६,०००	
१५	मग	२०	६०	१,२००	
१६	फलाटिन डफ्टर	२०	४०	८००	
१७	ग्रिन प्याड	२०	१०	२००	
१८	स्टील जाली	२०	१५	३००	
१९	गार्बेज ब्याग के.जि.	१	२५०	२५०	
२०	Telescopic Pole (Steel)	१	१५,०००	१५,०००	
२१	भ्याकुम (ड्राई) गोटा	५	७०००	३५,०००	
२२	भ्याकुम (वेट)	१	१,३०,०००	१,३०,०००	
२३	फ्लोर डिश मेसिन	१	२,७५,०००	२,७५,०००	
२४	सोफा मेसिन	१	२९,०००	२९,०००	

क.सं.	विवरण	परिमाण	दर रु. (प्रचलित बजार दरका आधारमा)	जम्मा रु.	कैफियत
२५	भर्याङ्ग सफा गर्ने मेसिन	१	२४,०००	२४,०००	
२६	पन्जा	२०	१०००	२०,०००	
२७	एप्रोन	२०	३५०	७,०००	
२८	जुता/बूट	२०	३००	६,०००	
२९	मास्क	२०	२०	४००	
३०	क्याप	२०	१०	२००	
३१	गगल्स	२०	२००	४,०००	
३२	सुरक्षा पेटि	२०	३००	६,०००	
३३	डोरी	२०	१००	२,०००	
३४	फष्ट एड बक्स(First Aid Box)	१	१,०००	१,०००	
सफाइ गर्ने केमिकल्स (Chemicals):					
३५	भुई सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	११०	११०	
३६	बाथरुम सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	६०	६०	
३७	सीसा सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	६०	६०	
३८	हात सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	१८०	६०	
३९	फर्निचर सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	४००	६०	
४०	मेटल सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	२५०	२५०	
४१	भान्सा सफा गर्ने केमिकल्स, लिटर	१	२५०	२५०	
४२	रुम रिफ्रेशनर, लिटर	१२२	४५०	२२५	
४३	Carpet Cleaning Shampoo	१	७५०	७५०	

दक्षता विवरण (खण्ड क)

सरसफाकर्मी

जिम्मेवारी	सीप						
१. सफा गर्ने ।	१.१ कोठा सफा गर्ने ।	१.२ वाथरुम सफा गर्ने ।	१.३ भान्सा सफा गर्ने ।	१.४ भ-याङ्ग सफा गर्ने ।	१.५ बतिहरु सफा गर्ने ।	१.६ सीसा सफा गर्ने ।	१.७ प्यासेज सफा गर्ने ।
	१.८ फर्निचर सफा गर्ने ।	१.९ धातुका सामानहरु सफा गर्ने ।	१.१० कार्पेट सफा गर्ने ।	१.११ सोफा सफा गर्ने ।	१.१२ सिलिङ्ग सफा गर्ने ।	१.१३ पार्किङ्ग एरिया सफा गर्ने ।	

२. सामानको माग तथा जिम्मेवारी लिने ।	१.१ सफाइका सामानको सूचि तयार लिने ।	१.२ सफाइका सामान बुझ्ने ।	१.३ कस्टोमरको सामानको सुरक्षा गर्ने ।	१.४ आफुले प्रयोग गर्ने सामानको सुरक्षा गर्ने ।	१.५ सामानहरु भण्डारण गर्ने ।	
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------	--

३. फोहोर व्यवस्थापन गर्ने ।	३.१ फोहोर संकलन गर्ने ।	३.२ कुहिने, नकुहिने, पूनः प्रयोग गर्न मिल्ने र जलाउने फोहोर छुट्याउने ।	३.३ फोहोर फाल्ने ठाउं पत्ता लगाउने ।	३. फोहोर निश्चत ठाउंमा थन्क्याउने ।	३. फोहोर राख्ने भांडो सफा गर्ने ।	
-----------------------------	-------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--

४. सामान मिलाउने ।	४.१ कार्पेट मिलाउने ।	४.२ फर्निचर मिलाउने ।	४.३ सजावतका सामानहरु मिलाउने ।	४.४ पंखा मिलाउने ।	४.५ कोठा भित्रका सामानहरु मिलाउने ।	
--------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--

५. रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.१ सांचो लिने र बुझाउने ।	५.२ सामान टुट फुट भएको बारे रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.३ मर्मत सम्भारको लागि रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.४ चोट पटकबारे रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.५ सफा गर्ने एरियामा भएका दुर्घटना (आगलागी, पावर शर्त) बारे रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.६ काम सम्पन्नताको रिपार्टिङ्ग गर्ने ।	५.७ बांकी कामको बारेमा जानकारी गराउने ।
------------------------	----------------------------	---	---	-------------------------------------	--	---	---

दक्षता विवरण (खण्ड ख)

(पाठ्यक्रम : सरसफाइकर्मी)

१. प्राविधिक ज्ञान
 - सफा गर्ने तरिका
 - समयको महत्व
 - सुरक्षाको ध्यान दिने
 - सामानको सुरक्षण विधि
 - अनुशासनको महत्व
 - निर्देशनको पालना
 - केमिकल प्रयोग गर्ने तरिका तथा औजार
 - मेशिन प्रयोग गर्ने तरिका
 - फोहोर व्यवस्थापनको ज्ञान
 - फोहोरबाट हुने रोगसम्बन्धी ज्ञान
 - रोगबाट बच्ने सुरक्षाका विधि आदि ।
२. तालीम प्रवेशका आधार
 - साधारण लेखपढ
 - १८ वर्ष र सो भन्दा माथि
 - नेपाली नागरिक
३. तालीमको अवधि
 - ३० दिन (१६० घण्टा)
४. प्रशिक्षार्थीमा आवश्यक पर्ने गुण
 - अनुशासन
 - लगनशील
 - दक्षता
 - धैर्यता
 - नम्रता
 - मिलनसार
 - सहयोगी भावना
 - परिश्रमी
५. पेशाको शीर्षक
 - सरसफाइकर्मी (Cleaner) ।